

Inhaltsverzeichnis

Inhalt

Fachdidaktik

MICHAEL LEHNER 5

Ideologie und ihre Kritik in der geographischen und wirtschaftlichen Bildung. Ansätze einer ideologiekritischen Theorie der Bildungsinhalte

NINA BRENDEL, KATHARINA MOHRING & JANIS FÖGELE 21

Raumzugriffe der Geographiedidaktik.
Angebot eines Neu-Arrangements humangeographischer Debatten für die geographische Bildung in Reaktion auf neuartige Raumerfahrungen

THEO LORENZ 34

Reflexive VR-Erfahrung als Wegbereiter raumbezogenen Handelns.
Ein konzeptioneller Gestaltungsrahmen

ANNEMARIE CASTILLO MISPIRETA, GABRIELE DIERSEN, KRISTIN DOLEZIL, HANNAH LATHAN,
LEIF MÖNTER, LENA NEUMANN, CAROLINE SCHMIDT & MADELAINE UXA 49

Vom Lernort zur Bildungslandschaft: Regionales Lernen³ als Brücke zur transformativen Bildung

Unterrichtspraxis

HELGA MAYR & CHRISTIAN BAUMGARTNER 60

Zukunft gestalten lernen: Die Zukunftsbox Tourismus als Werkzeug für den GW-Unterricht

Service

VEREIN FÜR GEOGRAPHISCHE UND WIRTSCHAFTLICHE BILDUNG*, FACHGRUPPE GEOGRAPHISCHE UND SOZIOÖKONOMISCHE
BILDUNG (GESÖB)** & BUNDESARBEITSGEMEINSCHAFT GEOGRAPHIE UND WIRTSCHAFTLICHE BILDUNG AN AHS 71

Positionspapier „Qualitätsinitiative für zukunftsfähige wirtschaftliche Allgemeinbildung in Österreich!“

Impressum und Offenlegung 74